

Опыт и перспективы пилотного дистанционного обучения преподавателей современным технологиям

Сайера Рахманкулова

srakhmankulova@uzsci.net

Современное образование - это интеграция содержания и технологий обучения. Это требует от современного учителя гибкости и профессионализма, творческого подхода к изучению и применению образовательных технологий в учебном классе. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный и воспитательный процесс способствует этому. На современном этапе развития компьютерные технологии могут успешно применяться в методической работе, в подготовке и проведении уроков, для воспитательной работы, для совершенствования своих знаний и навыков. Таким образом, становится актуальным развитие ИКТ-образования преподавателей. Чтобы удовлетворить потребность всех категорий преподавателей, необходимо обеспечить условия обучения, развивать методы обучения.

Для обучения эффективному использованию учителями ИКТ в учебном процессе ведется активная работа образовательными ведомствами и учреждениями, институтами повышения квалификации, а также международными организациями.

Первая группа учителей успешно окончила дистанционное обучение по курсам «Проектные методы в школьном образовании» и «Современный урок», организованное



Центральным Институтом Переподготовки и Повышения Квалификации Работников Народного Образования имени А.Авлони (ЦИППКРНО) при техническом содействии проекта ПРООН «Создание потенциала для развития Интернет-технологий и их распространения в Узбекистане» - UzSciNet. Данная инициатива направлена на содействие реализации постановления Президента Республики Узбекистан «О создании общественной образовательной информационной сети Республики Узбекистан» от 29 сентября 2005 года и являются одним из первых

мероприятий, посвященных началу учебного года повышения потенциала педагогических кадров по использованию информационно-коммуникационных технологий. В данной статье предлагается информация, анализ и результаты данного пилотного обучения.

Презентация пилотного дистанционного обучения состоялась в компьютерном классе



ЦИППКРНО. Участников пилотного дистанционного обучения приветствовал Джура Ганиевич Юлдашев, профессор, ректор ЦИППКРНО. На открытии курса участвовали директора школ из различных регионов, а также участвовали посредством Интернет участники дистанционного обучения. Участники курса приветствовали коллег и задавали вопросы организатором курса. В такой приятной и дружной атмосфере началось обучение, которое продолжалось в течении двух месяцев.

Курсы предназначены для преподавателей-предметников средней школы, академических лицеев и колледжей, а также руководителей школьных методических объединений учителей, заместителей директоров по методической работе, методистов образовательных учреждений. Поскольку обучение на данных курсах является дистанционным, необходимыми требованиями к участникам курсов является владение базовыми навыками работы с текстовым редактором, Интернет и электронной почтой, а

также возможность доступа к компьютеру и Интернет не менее 3 часов в неделю и наличие электронного адреса.

Курсы включают себя программу, учебный план обучения и материалы курса. Данные материалы были рассмотрены научным советом ЦИППКРНО и одобрены. Рецензенты курса: Джура Ганиевич Юлдашев, профессор, ректор ЦИППКРНО, Саидкасым Усманов, доцент ЦИППКРНО, Земфира Асанова, отличник народного образования, заместитель директора по учебной работе школы №5 г. Алмалык



Результаты обучения

Получено около 60 заявок от учителей из школ регионов. Желающие регистрировались на курсе и заполняли анкету отправляли администраторам курса. Из них 50 было отобрано экспертами по результатам анкетирования. После получения доступа на курс участники получали доступ к материалам и возможностям курса. Каждую неделю проводился форум, где они обсуждали материалы курса и обсуждали контрольные задания. В процессе обучения они имели возможность общаться посредством электронной почты и форума. Результаты обучения также были объявлены на форуме. С мнениями и рекомендациями участников пилотного обучения можно ознакомиться ниже. Одним из условий участия в курсах являлось наличие базовых знаний компьютера и Интернет. Среди участников были и опытные пользователи и пользователи, которые впервые начали осваивать компьютер и Интернет. В течении восьми недель учителя совершенствовали знания современных педагогических технологий и навыки владения ИКТ работая с материалами курса, выполняя контрольные задания и участвуя на форумах с коллегами из других регионов. 40 участников обучения получили дипломы об успешном участии на дистанционных курсах. В обучении ассистировали инструкторы Наталья Хамидова, учитель английского языка школы №34 г. Карши, Эмиль Гарипов, учитель информатики лицея г.Шахрисабз и Азиза Хидирова, учитель истории школы №28 Учкуприкского района Ферганской области.

Отзывы по содержанию курса и обучению

«Проблема повышения уровня квалификации является одной из важнейших для учителя на любом этапе его деятельности, так как лишь человек способный воспринимать и учиться сам, способен научить чему-то и других. Оснащенность



большинства школ компьютерами и Интернетом могут существенно изменить эту картину, так как обучение проходит без ущерба учебному процессу, в ходе учебы осваиваются не только новые образовательные методики и технологии, но и закрепляются навыки поисковой, аналитической и практической деятельности в сфере информатики. В курсе «ПРОЕКТНЫЕ МЕТОДЫ В ОБРАЗОВАНИИ» применена четкая и ясная структура преподавания, которая заключается в предоставлении его участникам тщательно подготовленной и исчерпывающей информации по изучаемому методу, последовательном усложнении заданий для активизации персональной творческой деятельности обучаемых педагогов и их учеников, нацеленности на конечный результат через конкретно обозначенные цели и задачи проекта. Предлагаемый организаторами курса материал является не

абстрактной информацией, а методом организации работы, в ходе которой его эффективность оценивается через реальную практическую деятельность. В заключении хочется выразить глубокую благодарность всем создателям этого курса за полученные знания, возможность получить доступ к новым методикам и образовательным технологиям и за сэкономленное время которое теперь можно использовать с куда большей эффективностью», Евгений Зубарев и Лариса Зубарева, преподаватели истории школы №2 г.Фергана.

«Большое спасибо. Очень приятно, что вы оценили наше старание, мы получили много нового от курса, и завуч в моей школе отметила, что качество моих учебных планов возросло. Мне кажется, что каждому молодому учителю, начинающему работать в школе этот курс был бы очень полезен. Надеюсь, что после нас многие молодые учителя пройдут этот курс и на деле увидят его пользу и эффективность», Сергей Овчаренко, учитель английского языка, школа №40 г. Фергана

«Уважаемые организаторы и участники курса! Спасибо вам за такой интересный и полезный проект. Курс многому меня научил, заставил проанализировать подготовку к урокам, процесс урока. Значительно увеличил багаж моих знаний в педагогической деятельности. Я даже слегка изменила привычный ход занятий», Светлана Каримова, учитель физкультуры, школа №1, г.Андижан.

«Время бежит, за ним не успеть, а добытые нами знания остаются с нами навсегда. Знания необходимо постоянно подпитывать. Чтобы успешно проводить уроки и получать устойчивые хорошие результаты, необходимо развиваться самим и развивать своих учеников. Я с большим удовольствием принимаю участие в разных конкурсах, проектах. Всегда испытываю что-то новое. Данный курс помог мне получить новую методическую информацию, пообщаться с коллегами и быть полезной как своим коллегам, так и моим ученикам», Светлана Колотушкина, учитель английского языка, школа №40 г. Фергана.

Результаты анализа анкетирования

После завершения обучения было проведено анкетирование, направленное на исследование возможности проведения дистанционного обучения для преподавателей школ в регионах. Было исследовано 24 анкеты и получены следующие результаты.

Участвовали в анкетировании: (учителя экономики, истории, конституции, узбекского и русского и каракалпакского языка и литературы, английского языка, географии, математики и информатики и директор школы)	24
Узнали о курсах на сайте www.connect.uz	50 %
Содержание курса учителя осваивали: <ul style="list-style-type: none"> • быстро • медленно 	55% 45 %
Считают материалы курса практичными и информативными	74 %
Работали с курсом ежедневно : <ul style="list-style-type: none"> • больше часа • один час • меньше часа 	63% 29% 8 %
Работали над курсом: <ul style="list-style-type: none"> • утром 	17%

<ul style="list-style-type: none"> • после занятий в течение дня • вечером 	71 % 42%
Работали в компьютерном классе школы с материалами курса	83 %
Считают, что удобно повышать квалификацию дистанционно	100%

На вопрос, «Какие результаты получили от данного курса дистанционного обучения» получены следующие ответы:

Получили новые знания	79 %
Получили навыки по современным технологиям	83 %
Расширили знания о возможностях ИКТ	От 20 до 90%
Развивается самостоятельное и аналитическое мышление	79 %
Эффективно для самосовершенствования	75 %
Освоили новые методы обучения	71%
Удобно для обмена знаниями и опытом	67 %
Получили полезные контакты и связи	54 %
Понравилось больше всего во время обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Содержание курса • Форумы • Контрольные работы • Совместная работа с коллегами 	71% 42% 92% 63%
Совершенствовали навыки работы с компьютером и Интернет:	От 10 % до 90%

Таким образом, результаты анкетирования показали следующее. В процессе обучения в «пилотных» курсах дистанционного обучения участники получили возможность развивать свой профессионализм посредством самостоятельной работы над материалами курса, а также обмена опытом и идеями на форуме с коллегами, формировать способность выделять важное, определять цели, планировать деятельность на уроке, и эффективно использовать возможности ИКТ для подготовки и проведения уроков, а также желание учиться на курсах по использованию нетрадиционных способ обучения, по использованию ИКТ по различным школьным предметам.

Результаты пилотного дистанционного обучения, а также деятельность участников была оценена и вызвал интерес участниками международной конференции «Эффективные методы дистанционного обучения» (CEENet, Батуми), а также на международной конференции «Connecting in the Global Village» (CADE&AMTEC, Winnipeg, Canada).

На конференции в Батуми участвовали около 60 человек из различных стран мира, в частности Канада, Хорватия, Испания, Германия, Швеция, Македония, Эстония, Украина, Белоруссия, Литва, и другие. Были обсуждены следующие вопросы: ключи успеха реализации дистанционного обучения, модель электронного обучения Cisco,

технологии внедрения он-лайн дистанционного обучения, сценарии е-обучения, платформы дистанционного обучения и их оценка, технологии разработки он-лайн курсов, он-лайн системы преподавания, подготовка инструкторов, плагиат, техническая и методическая реализация дистанционного обучения за рубежом и в странах СНГ, сотрудничества и партнерства в будущем в области дистанционного обучения и внедрения современных технологий в образовании. Я представила презентацию на тему «Дистанционное обучение для учителей школ Узбекистана», где рассказала о внедрении в Узбекистане пилотного дистанционного обучения по курсам «Современный урок» и «Проектные методы в школьном образовании», который проводится в сотрудничестве с Центральным Институтом Переподготовки и Повышения Квалификации Работников Народного Образования имени А.Авлони. Показала деятельность учителей которые участвуют в обучении по фотографиям и сообщениям на форумах. Отметила что курсы уникальные тем, что разработаны на основе материалов опыта учителей эффективного использования возможностей ИКТ на уроках в рамках деятельности проекта ПРООН «Создание потенциала для развития Интернет-технологий и их распространения в Узбекистане». Участники конференции были заинтересованы в данных курсах, и в заключении конференции было отмечено, что в Узбекистане запущено дистанционное обучение.

14-16 мая была проведена международная конференция на тему «Connecting in the Global Village» в Виннипеге, Канада (Canada 2007 CADE/AMTEC International Conference in Winnipeg, Manitoba, Canada). Данная конференция проводится ежегодно. Я рассказала об опыте использования образовательных возможностей ИКТ в учебном процессе. На конференции были рассмотрены различные аспекты цифрового обучения, создания единого цифрового пространства, различные аспекты дистанционного обучения, примеры реализации дистанционного обучения в различных странах мира. В Канаде очень развито дистанционное обучение, можно смело сказать, что эта страна дистанционного обучения. Причина этому географическая особенность страны, т.е. очень много озер. Поэтому для них самый эффективный способ коммуникации является Интернет. В связи с этим имеется необходимость в создании и развитии сети. Государственные и коммерческие структуры финансируют фундаментальные исследования для развития цифрового пространства в стране. Это дает им возможность также участвовать в различных проектах связанных с глобализацией информации и зарубежом.

Таким образом, сравнивая и анализируя опыт зарубежных стран в области развития дистанционного обучения, использования образовательных возможностей, можно сделать вывод, что в республике имеются все предпосылки и опыт для развития данной технологи в образовании.